

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – MATEMATYKA

## ROK SZKOLNY 2018/2019

### Klasy IV - VIII

#### 1. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. **Sprawdziany, testy** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac

Sprawdziany i testy są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym z przyczyn usprawiedliwionych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Przedziały punktowe z prac pisemnych:

- 100–98% – celujący
- 97–91% – bardzo dobry
- 90–76% – dobry
- 75–51% – dostateczny
- 50–33% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracą domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

- Brak pracy domowej skutkuje wpisem do dziennika elektronicznego „bz”. Uczeń może dwukrotnie zgłosić brak zadania w ciągu półrocza, przy czym ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- 5. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia,
  - sposób prezentacji,
  - oryginalność i pomysłowość pracy.
- 6. Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Uczeń może zdobyć, poprzez aktywność na zajęciach, systematyczną pracy itp.: „+”, 5 „+” składa się na ocenę bardzo dobrą.
  - Uczeń może zdobyć podczas zajęć „-”, 3 „-” składają się na ocenę niedostateczną.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji, brak bieżących notatek.
- 7. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.

## 2. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
7. Przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej obowiązuje system podliczania ocen wg średniej ważonej wg kryteriów:

Waga pierwsza – zadania domowe, aktywność, zeszyt ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne- kolor czarny.

Waga trzecia – kartkówki, odpowiedź ustna, referaty, prezentacje- kolor zielony,

Waga piąta – sprawdziany, testy, projekty edukacyjne- kolor czerwony.

8. Uczeń może zgłosić, podczas semestru 3 „np” (nieprzygotowany/a), zdobycie kolejnego „np” skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

### **3. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie I różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

### **4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 14 dni.
3. Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych poprawiane są w terminie 2 tygodni od daty uzyskania oceny.
4. Nie oceniamy uczniów do tygodnia po dłuższej nieobecności.

### **5. Obowiązki ucznia:**

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcjach matematyki.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.