

## Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki i zajęć komputerowych dla klas 4 - 8 - rok szkolny 2018/2019

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA**

1. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca
2. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt, nośnik danych
3. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz zasadami opisanymi w Statucie Szkoły,
4. Brak pracy domowej lub zadania wyznaczonego przez nauczyciela jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

### **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH-**

**Ocena śródroczna /roczna/końcowa wystawiana jest na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez uczniów za:**

**a. sprawdziany wiedzy i umiejętności**

- prace pisemne - sprawdziany i kartkówki obejmujące zagadnienia aktualnie omawianego materiału;
- zadania wykonywane przy komputerze sprawdzające umiejętności uczniów po zakończeniu działu (zapowiedziane, poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem materiału);

**b. wkład pracy na lekcjach:**

- umiejętność posługiwania się programami komputerowymi
- dłuższe odpowiedzi ustne
- aktywne uczestnictwo w lekcjach – wypowiedzi oraz samodzielne rozwiązywanie zadań przy komputerze;
- aktywne uczestnictwo w pracach grupowych

**c. wkład pracy w domu:**

- samodzielne prace domowe – ćwiczenia/karty pracy, zadania wykonane w programach komputerowych

**d. dodatkowe prace**

- prace zadane przez nauczyciela na określony temat
- prace konkursowe (na poziomie szkolnym i pozaszkolnym)

### **Kryteria oceny poziomu opanowania**

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej:

98% - 100 % - ocena celująca

91 % - 97 %- ocena bardzo dobra;

75 % - 90 % - ocena dobra;

55 % - 74 %- ocena dostateczna;

33 % - 54 %- ocena dopuszczająca;

poniżej 33 % -ocena niedostateczna.

- W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności w szkole uczeń ma prawo (w razie nieobecności usprawiedliwionej) i – jeżeli tak postanowi nauczyciel - obowiązek przystąpienia do sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczania jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie;

- Nieprzystąpienie do zaplanowanego sprawdzianu jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej;

- W czasie sprawdzianu uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie i pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna;

### **Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów**

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą.

2. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.
3. Uczniowie mają odnotowywane w e-dzienniku nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.
5. Nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej odnotowuje się za pomocą skrótu „np”/”bz”.
6. W półroczu dopuszczalne są 2 nieprzygotowania (3 i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).