

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**z edukacji dla bezpieczeństwa**  
**w klasie VIII**  
**w Szkole Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku**

Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z:

- ❖ nową podstawą programową nauczania j. polskiego w szkole podstawowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (klasy V i VI) oraz z 14 lutego 2017 r. (klasa IV i VIII)
- ❖ programem nauczania *edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej – Żyję i działam bezpiecznie* zgodnym z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
- ❖ Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku.

I. Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi,
- czynności polecane przez nauczyciela,
- samodzielne prace
- działalność pozalekcyjna (inicjatywy)
- odpowiedzi,
- rozwiązywanie krzyżówek,
- kartkówki,
- sprawdziany, testy,
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań),
- zachowanie w trakcie zajęć (głównie w sferze postaw).

II. Wymagania na konkretne oceny szkolne.

***Kryteria oceniania***

Celująca

**Uczeń:**

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się również wiedzą pozaprogramową
- podejmuje dodatkowe działania i angażuje innych

Bardzo dobra

**Uczeń:**

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

#### Dobra

##### **Uczeń:**

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

#### Dostateczna

##### **Uczeń:**

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

#### Dopuszczająca

##### **Uczeń:**

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

#### Niedostateczna

##### **Uczeń:**

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

#### **Uwaga!**

Ponieważ program z założenia ma charakter czynnościowy, pierwszoplanowym kryterium stają się umiejętności ucznia. Istotne są także zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie powinien podlegać cały zasób wiedzy.

#### III. Ocenianie wspomagające:

- **plus (+)** uczeń może otrzymać za: aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny inne formy aktywności

- **minus (-)** uczeń może otrzymać za: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, niewłaściwą pracę w grupie, brak zaangażowania na lekcji;

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną; rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

#### IV. Ważne wytyczne:

- uczeń w ciągu semestru może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji oraz uwzględniając odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę lub brak zeszytu i podręcznika
- uczeń w ciągu semestru może zgłosić 2 razy brak zadania
- sprawdzian - przygotowany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, może być poprzedzony lekcją powtórzeniową (czas trwania 45 min)
- w każdym półroczu uczniowie mogą pisać jeden sprawdzian (może być w formie testu)
- do każdego sprawdzianu podawane są zagadnienia
- uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek w ciągu tygodnia poddać się ww. formie sprawdzania wiedzy, w przeciwnym wypadku otrzymują ocenę niedostateczną. Jeśli absencja jest dłuższa - w ciągu dwóch tygodni.
- poprawione i opatrzone oceną pisemne prace przekazywane są uczniom w terminie do 14 dni licząc od daty ich wykonania
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia udostępniane są do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły
- uczeń ma prawo do ponownego sprawdzenia wiedzy i umiejętności na zasadach ustalonych z nauczycielem, ocena otrzymana z poprawy jest oceną ostateczną, przy czym uwzględnia się również poprzednią ocenę z danej pracy
- kartkówka zapowiedziana lub niezapowiedziana może być na każdej lekcji i obowiązuje na niej materiał max z. 3 ostatnich zajęć
- odpowiedź ustna (1 – 3 lekcji) – będzie polegać na odpowiedzi na pytanie lub zaprezentowaniu np. algorytmu pierwszej pomocy, do odpowiedzi uczeń może być wywołany w każdym momencie lekcji
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i na każdą lekcję przynosi podręcznik
- nauczyciel może sprawdzić i ocenić zeszyt ucznia w każdej chwili
- uczeń: słucha uważnie; zgłasza się, gdy chce coś powiedzieć; nie chodzi po klasie; w czasie pokazu stara się zapamiętać poszczególne czynności, nie przeszkadza innym odpowiadającym
- w szkole stosuje się ocenianie wg skali stopniowej 1-6. Oceny końcowe (półroczne i roczne) liczone są wg średniej ważonej. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy uczniów oraz oceniania ich umiejętności i osiągnięć przyporządkowane są odpowiednie wagi:
  - waga piąta (kolor czerwony) - sprawdziany (testy) z całego działu lub większej partii materiału, aktywność pozalekcyjna - inicjatywa
  - waga trzecia (kolor zielony) - kartkówki (od 1 do 3 ostatnich lekcji), odpowiedzi ustne, wypracowania pisemne
  - waga pierwsza (kolor czarny) - zadania domowe, aktywność na lekcji.

