

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki
i zajęć technicznych dla kl. 4, 5, 6
2018/2019

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania

1. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca,
2. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy,
3. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz zasadami opisanymi w Statucie Szkoły,
4. Brak pracy technicznej, pracy domowej lub zadania wyznaczonego przez nauczyciela jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

Ocenianiu podlega:

- aktywność, zaangażowanie na lekcjach, kreatywność ucznia;
- postawa wobec stawianych zadań, wysiłek wkładany w wykonanie prac i przygotowanie do zajęć (przynoszenie materiałów, zeszytu, podręcznika)
- wywiązywanie się z zadań domowych;
- prace dodatkowe (wykonane samodzielnie)
- zakres opanowania przewidzianej programem wiedzy (kartkówki, testy)
- umiejętność posługiwania się technikami technicznymi;
- estetyka wykonania prac;
- termin oddawania prac.

Kryteria oceny pracy technicznej:

- zgodność pracy z tematem
 - poprawne zastosowanie technik i narzędzi technicznych
 - estetyka wykonania pracy
 - ciekawa forma pracy (technika, kompozycja)
 - zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
 - samodzielność wykonania pracy
1. W przypadku, gdy uczeń nie odda pracy technicznej w terminie z wyznaczonego zakresu materiału otrzymuje nieprzygotowanie - "np" i jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następnej lekcji. Niewywiązywanie się z tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.
 2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za brak pracy technicznej lub innej pracy domowej w ciągu tygodnia od jej otrzymania, uzupełniając zaległą pracę.
 3. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek wykonać lub dokończyć pracę techniczną obejmującą ten sam zakres materiału lub zaliczyć ją w inny ustalony z nauczycielem sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie. Niewykonanie zaległej pracy jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
 4. Uczeń ma możliwość poprawienia wszystkich dowolnych prac, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.
 5. Nie ma możliwości poprawiania ocen na jeden tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym.

Kryteria oceny poziomu opanowania wiedzy o technice

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej:

- 98% - 100 % - ocena celująca;
- 90 % - 97 % - ocena bardzo dobra;
- 75 % - 89 % - ocena dobra;
- 51 % - 74 % - ocena dostateczna;
- 30 % - 50 % - ocena dopuszczająca;
- poniżej 30 % - ocena niedostateczna.

- W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności w szkole uczeń ma prawo (w razie nieobecności usprawiedliwionej) i – jeżeli tak postanowi nauczyciel - obowiązek przystąpienia do analogicznego sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczenia jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie;
- Nieprzystąpienie do zaplanowanego sprawdzianu jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej;
- W czasie sprawdzianu uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie i pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna;

Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować : właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.
3. Uczniowie mają odnotowywane w e-dzienniku nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.
5. Nieprzygotowanie odnotowuje się za pomocą skrótu „np”. W półroczu dopuszczalne są 2 nieprzygotowania (3 i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).