

Zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen w wyniku klasyfikacji rocznej i śródrocznej z języka niemieckiego:

-stopień celujący:

- uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane, które zawierają nowe słowa,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,
- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- jego wypowiedzi są płynne i całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji,
- uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,
- jego wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, nie zawierają błędów,
- uczeń bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny i zawsze przygotowany do lekcji,
- odrabia wszystkie zadania domowe, podejmuje proponowane zadania dodatkowe i prace projektowe,
- z prac klasowych uzyskuje min. 98% punktów
- uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, programów edukacyjnych, własne notatki itp.),
- współdziała aktywnie w grupie, dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami, służy pomocą słabszym uczniom,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,
- ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),
- bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową;

-stopień bardzo dobry:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

- uczeń wypowiada się dość swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktur gramatycznych,
- sporadycznie popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- jego wypowiedzi są płynne i poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji,
- uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,
- jego wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, z zastosowaniem formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi pisemne mogą zawierać nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów,
- buduje spójne zdania,
- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje min. 91% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, własne notatki),
- współdziała aktywnie w grupie, służy pomocą słabszym uczniom,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,
- ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową;

-stopień dobry:

- uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl,
- uczeń wypowiada się, stosując poznany zasób słów i struktury gramatyczne,
- popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,
- wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi są zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie,
- uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej

formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,

- reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- w większości sytuacji buduje spójne zdania,
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje min. 76 % punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika),
- współdziała aktywnie w grupie,
- zna ważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową;

-stopień dostateczny:

- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i przeważnie poprawnie na nie reaguje,
- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi,
- na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach,
- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji,
- uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka, e-mail, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe,
- stosuje niewielki zasób słów i buduje bardzo proste zdania,
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,

- z prac klasowych uzyskuje min. 51 % punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,
- potrafi współdziałać w grupie,
- zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju;

-stopień dopuszczający:

- uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
- na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w bardzo prostych wypowiedziach,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych,
- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i bardzo proste zdania, które nie są spójne,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- jego wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie,
- uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,
- jego wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje min. 33% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,
- zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.

-stopień niedostateczny:

- uczeń nie rozumie prostych poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych,
- na bazie wysłuchanego/ przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,
- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- popełnia liczne błędy w wymowie, które uniemożliwiają komunikację i zrozumienie przekazanej informacji,
- uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,
- wypowiedzi pisemne są chaotyczne i niespójne, zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne, które uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi,
- uczeń nie potrafi zbudować poprawnie prostego zdania,
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznanym,
- stosuje jedynie pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem,

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczył systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nagminnie nie odrabia prac domowych,
- z prac klasowych nie uzyskał nawet 33% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych i nie wykazywał na bieżąco chęci ich poprawienia,
- nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.

Opracowała
Jadwiga Samagalska