

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny- kl. IV

| Ocena         | kryteria  |
|---------------|---|
| dopuszczająca | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,</li> <li>-wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów,</li> <li>-ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,</li> <li>-przedstawia mało czytelną dokumentację pracy,</li> <li>-wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i niestarannie,</li> <li>-nie opanował minimum wiedzy do uzyskania karty rowerowej.</li> </ul>   |
| Dostateczna   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował wiadomości na poziomie minimum, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce,</li> <li>-samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>-potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy,</li> <li>-prace wytwórcze wykonuje niedokładnie,</li> <li>-poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami,</li> <li>-mało efektywni wykorzystuje czas pracy,</li> <li>-dokumentacje wykonuje nieestetycznie, z niewielkimi błędami,</li> <li>-zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty,</li> <li>-zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólną budowę,</li> <li>-potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze.</li> </ul> |
| dobra         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,</li> <li>-samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne,</li> <li>-poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne,</li> <li>-stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,</li> </ul>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,</li> <li>-systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną, prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne,</li> <li>-nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,</li> <li>-popęlnia drobne uchybienia w estetyce wykonania,</li> <li>-objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze,</li> <li>-odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym.</li> </ul>   |
| Bardzo dobra | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planuje swoją pracę,</li> <li>-rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne – teoretyczne i praktyczne,</li> <li>-poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych, zna ich właściwości,</li> <li>-sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,</li> <li>-prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne,</li> <li>-wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy,</li> <li>-przestrzega przepisów BHP i przeciwpożarowych,</li> <li>-przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna,</li> <li>-tworzy prace zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne,</li> <li>-ekonomicznie wykorzystuje materiał,</li> <li>-uczestniczy w szkolnym konkursie BRD lub konkursie przedmiotowym.</li> </ul> |
| celująca     | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,</li> <li>-posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,</li> <li>-osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,</li><li>-wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych,</li><li>-wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,</li><li>-realizuje własne rozwiązania projektowe,</li><li>-uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.</li></ul> |
|--|--|