

Wymagania edukacyjne

Klasa III

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii, . Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, tworzy samodzielnie swobodne teksty. Zna i stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia , zaproszenie. Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), chętnie uczestniczy w rozmowach na każdy temat, potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię, zdanie. Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania , opisu. Planuje i angażuje się w każdą formę teatralną, wykonuje przedstawienia za pomocą różnych technik. Dbą o kulturę wypowiadania się, stosuje formy grzecznościowe. Analizuje , porównuje teksty, wnioskuje. Prezentuje własne zdanie, uzasadnia swój punkt widzenia.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Zna i przeważnie poprawnie stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia , zaproszenie. W miarę swoich możliwości realizuje pisemne zadania domowe.</p>

	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, uczestniczy w rozmowach na interesujące go tematy, posiada bogaty zasób słownictwa, angażuje się w tworzoną formę teatralną, odgrywa przedstawienia za pomocą różnych technik. Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania , opisu. Dbą o kulturę wypowiadania się, stosuje formy grzecznościowe. Podejmuje próby analizy tekstu, wnioskuje. Stara się zaprezentować własne zdanie.</p>
<p>Ładnie 4</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, potrafi czytać ze zrozumieniem tekst, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania z nim związane. Czyta wskazane przez nauczyciela lektury.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte. Rozpoznaje ale nie zawsze poprawnie stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Z pomocą tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia , zaproszenie. Z niewielką pomocą realizuje pisemne zadania domowe.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Z pomocą nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania , opisu, sporadycznie bierze udział w rozmowach, dyskusjach. Dbą o kulturę wypowiadania się, stosuje formy grzecznościowe.</p>
<p>Postaraj się 3</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta w wolnym tempie, wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. Zna formy użytkowe ale nie wszystkie stosuje w praktyce.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania, nie kończy wypowiedzi. Z dużą pomocą tworzy prostą wypowiedź ustną w formie opowiadania , opisu. Potrzebuje zachęty do udziału w rozmowach. Dbą o kulturę wypowiadania się, nie zawsze stosuje formy grzecznościowe.</p>
<p>Pracuj więcej 2</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować żadnej z form użytkowych.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów</p>

	językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. Niechętnie zabiera głos w rozmowach.
Za mało 1	<p>Czytanie. Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je, nie kończy czytanego cicho tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie udziela odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem.</p> <p>Pisanie. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy ortograficzne, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Mówienie. Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Wspaniale 6	<p>Liczenie: Zapisuje cyframi i odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000. Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Stosuje algorytmy działań pisemnych. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p>Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, sytuacji życiowej</p> <p>Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Stosuje wyrażenia dwumianowane w zapisie wyników pomiaru, porównuje jednostki, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe, odczytuje temperaturę z użyciem liczb ujemnych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Odmierza objętość płynów różnymi miarami litr, pół litra, ćwierć litra. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, odcinki, figury w powiększeniu i pomniejszeniu.</p>
Bardzo dobrze 5	<p>Liczenie. Zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000. Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p>Zadania tekstowe. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy, objętości, temperatury. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>

	Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, odcinki, figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
Ładnie 4	<p><u>Liczenie</u> Samodzielnie zapisuje liczby w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe wymagające jednego działania..</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy, objętości temperatury. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar bez zamiany jednostek i wyrażen dwumianowanych .</p>
Postaraj się 3	<p><u>Liczenie</u> Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach . Myli liczby w systemie rzymskim.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, objętości, temperatury, myli się w obliczeniach pieniężnych. Niektóre obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela.</p>
Pracuj więcej 2	<p><u>Liczenie</u> Zna cztery podstawowe działania arytmetyczne, liczy powoli, na konkretach, popełniając liczne błędy, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach. Nie opanował zapisu liczb w systemie rzymskim.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, objętości często popełnia błędy w pomiarach, zapisie dat, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wybiórczo zna skrótów jednostek.</p>
Za mało 1	<p><u>Liczenie</u> Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego. Błędnie zapisuje liczby w zakresie 1000.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, objętości, temperatury nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno –przyrodnicza
Wspaniale 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. Systematycznie poszerza

	<p>wiadomości. Umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe i UE , zna ważne wydarzenia historyczne. Opowiada o swoich zainteresowaniach i wie kim chciałby zostać w przyszłości.</p>
<p>Bardzo dobrze 5</p>	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w przyrodzie. Zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna własne ciało. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe i UE , zna ważne wydarzenia historyczne. Opowiada o swoich zainteresowaniach.</p>
<p>Ładnie 4</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno– przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, rozpoznaje narzędzia, którymi się posługują. Zna swoją okolicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze. Zna budowę roślin i zwierząt w otaczającym środowisku oraz tryb ich życia. Zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko. Zna normy społeczne Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe, zna niektóre ważne wydarzenia historyczne.</p>
<p>Postaraj się 3</p>	<p>Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny i zwierzęta w otoczeniu, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych. Zna niektóre normy społeczne Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe, zna niektóre ważne wydarzenia historyczne.</p>
<p>Pracuj więcej 2</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych..</p>
<p>Za mało</p>	<p>Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe</p>

1	i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nie przestrzega określonych norm społecznych.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno –techniczna
Wspaniale 6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Uzasadnia swoje wybory. Zna środowisko techniczne. Interesuje się życiem kulturalnym regionu. Posiada umiejętności cięcia, odmierzania i montażu.
Bardzo dobrze 5	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Zna środowisko techniczne. Posiada umiejętności cięcia, odmierzania i montażu.
Ładnie 4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Wybiórczo zna środowisko techniczne. Posiada umiejętności cięcia, odmierzania i montażu.
Postaraj się 3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Posiada umiejętności cięcia, odmierzania z pomocą nauczyciela montuje modele.
Pracuj więcej 2	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca. Posiada umiejętności cięcia, odmierzania z pomocą nauczyciela montuje modele.
Za mało 1	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Wspaniale 6	Potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosową. Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
Bardzo dobrze 5	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny. Bierze

	udział w konkursach szkolnych . Aktywnie słucha muzyki
Ładnie 4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki. Czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na 5-linii.
Postaraj się 3	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, nie zawsze dobrze rozpoznaje nazwy solmizacyjne i nazywa wartości nut.
Pracuj więcej 2	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów. Myli wartości nut.
Za mało 1	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Wspaniale 6	Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
Bardzo dobrze 5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia objęte programem, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
Ładnie 4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, choć nie zawsze precyzyjnie, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
Postaraj się 3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
Pracuj więcej 2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.
Za mało 1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.

Symbole cyfrowe	Zajęcia komputerowe
Wspaniale 6	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, samodzielnie posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Umie korzystać ze stron www. Przygotowuje i prezentuje na tablicy interaktywnej samodzielnie proste prezentacje.
Bardzo dobrze 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Przygotowuje i prezentuje z pomocą na tablicy interaktywnej proste prezentacje.
Ładnie 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Postaraj się 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.
Pracuj więcej 2	Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem,
Za mało 1	Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.