

Wymagania edukacyjne

Klasa II

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. Samodzielnie korzysta ze słowników, encyklopedii.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. Rozpoznaje i umie wykorzystać niektóre formy użytkowe: zawiadomienie, list, życzenia, zaproszenie.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym. Tworzy krótkie opowiadani, opis, list, życzenia, zaproszenie. Posługuje się bogatym słownictwem potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Samodzielnie korzysta ze słowników, encyklopedii.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat. Tworzy krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie. Czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Rozpoznaje i umie wykorzystać niektóre formy użytkowe: zawiadomienie, list, życzenia, zaproszenie.</p> <p><u>Mówienie.</u> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.</p>
Ładnie 4	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści.</p>
Postaraj się 3	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych</p>

	rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.
Pracuj więcej 2	<p>Czytanie. Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania.</p> <p>Pisanie. Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p>Mówienie. Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
Za mało 1	<p>Czytanie. Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.</p> <p>Pisanie. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.</p> <p>Mówienie. Ma kłopoty z wypowiadaniem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Wspaniale 6	<p>Liczenie Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Odczytuje temperaturę. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, rysuje odcinki i figury symetryczne w pomniejszeniu i powiększeniu.</p>
Bardzo dobrze 5	<p>Liczenie Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 50), stosuje przemienność, i łączność dodawania i mnożenia.</p> <p>Zadania tekstowe. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy i pojemności. Odczytuje temperaturę. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, rysuje odcinki i figury symetryczne w pomniejszeniu i powiększeniu.</p>
Ładnie 4	<p>Liczenie Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30.</p>

	<p>Zadania tekstowe. Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy i pojemności.</p>
Postaraj się 3	<p>Liczenie Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Zadania tekstowe. Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
Pracuj więcej 2	<p>Liczenie. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p>Zadania tekstowe. Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
Za mało 1	<p>Liczenie. Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30.</p> <p>Zadania tekstowe. Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p>Umiejętności praktyczne. Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno – przyrodnicza
Wspaniale 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze Wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna symbole narodowe rozpoznaje flagę i hymn UE. Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. . Rozpoznaje i nazywa zawody, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania. Opisuje i nazywa kim chciałby zostać w przyszłości.
Bardzo dobrze 5	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych wsi i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym. Zna symbole narodowe rozpoznaje flagę i hymn UE. Zna numery alarmowe,

	potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania. Opisuje i nazywa kim chciałby zostać w przyszłości.
Ładnie 4	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów.
Postaraj się 3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Pracuj więcej 2	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztce, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, z pomocą wysyła list.
Za mało 1	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno –techniczna
Wspaniale 6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się oryginalnością, różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne. . Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobrze 5	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
Ładnie 4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
Postaraj się 3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, konstruuje obiekty z gotowych zestawów, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności

Pracuj więcej 2	z rozplanowaniem pracy. Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Za mało 1	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy. Nie zna zasad obsługi prostych urządzeń domowych. Zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Wspaniale 6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne. Bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego Potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny.
Bardzo dobrze 5	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe. Bierze udział konkursach szkolnych. Zawsze kulturalnie zachowuje. na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego. Potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny.
Ładnie 4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Postaraj się 3	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Pracuj więcej 2	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut. Nie zawsze interesuje się słuchaniem muzyki, nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
Za mało 1	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa. Nie interesuje się słuchaniem muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Wspaniale 6	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobrze 5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Ładnie 4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Postaraj się	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas

3	ćwiczeń. Zazwyczaj dba o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Pracuj więcej 2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Za mało 1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Nie dba o zachowanie prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce.
Symbole cyfrowe	Zajęcia komputerowe
Wspaniale 6	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, samodzielnie posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Umie korzystać ze stron www.
Bardzo dobrze 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Ładnie 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Postaraj się 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.
Pracuj więcej 2	Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem,
Za mało 1	Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.