

Wymagania edukacyjne

Klasa I

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6	<p>Czytanie: biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne płynnie zdaniai teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p>Pisanie: pisze starannie, poprawnie graficznie, właściwie rozmieszcza tekst na stronie, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p> <p>Mówienie: samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, zawsze wyczerpująco odpowiada na każde pytanie planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik.</p>
Bardzo dobrze 5	<p>Czytanie: czyta płynnie zdaniai tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, uważnie słucha czytanych utworów i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p> <p>Pisanie: pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje zdania.</p> <p>Mówienie: buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, zna i przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną, odpowiednio wyraża głosem emocje.</p>
Ładnie 4	<p>Czytanie: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem proste, krótkie teksty, zawsze słucha w skupieniu czytanych utworów, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem, chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury.</p> <p>Pisanie: pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci proste, krótkie zdania, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)</p> <p>Mówienie: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, chętnie uczestniczy w rozmowie na dany temat stara się zachować poprawność językową, stara się angażować</p>

	w tworzoną formę teatralną.
Postaraj się 3	<p>Czytanie: zna wszystkie litery alfabetu, czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem krótkie teksty, odpowiada na większość pytań, stara się słuchać w skupieniu krótkie czytane utwory, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p> <p>Pisanie: zna wszystkie litery alfabetu, pisze z pamięci proste, krótkie zdania popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p> <p>Mówienie: słucha wypowiedzi innych, odpowiada na pytania, wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>
Pracuj więcej 2	<p>Czytanie: zna większość liter alfabetu, głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, częściowo rozumie proste, krótkie teksty, nie zawsze odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami z pomocą nauczyciela czyta wybrane fragmenty lektur.</p> <p>Pisanie: zna większość liter alfabetu, przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci proste, krótkie wyrazy popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, z pomocą nauczyciela pisze proste, krótkie zdania.</p> <p>Mówienie: nie zawsze słucha wypowiedzi innych, wypowiada się wyrazami, podejmuje próby zadawania pytań, wymaga zachęty do uczestnictwa w rozmowie na dany temat, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>
Za mało 1	<p>Czytanie: nie zna większości liter alfabetu, popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p>Pisanie: nie zna większości liter alfabetu, przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, nie pisze z pamięci, nie pisze prostych zdań, nie rozumie pojęć głoska, litera, sylaba.</p> <p>Mówienie: nie potrafi uważnie słuchać, wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe, często mówi nie na temat.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Wspaniale 6	<p>Liczenie: rozumie pojęcie liczby, porównuje je, zapisuje cyframi liczby do 100, rozumie i wykonuje samodzielnie i biegle dodawanie i odejmowanie w pamięci w zakresie przekraczającym 100, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych.</p> <p>Umiejętności praktyczne: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. Potrafi samodzielnie kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>

<p>Bardzo dobrze 5</p>	<p>Liczenie: poprawnie i sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby, poprawnie zapisuje większość liczb do 100, rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 50, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe: układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p>Umiejętności praktyczne: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i zna nazwy miesięcy, dostrzega symetrię. Potrafi zazwyczaj samodzielnie kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
<p>Ładnie 4</p>	<p>Liczenie: poprawnie liczy w zakresie do 30 również wspak, rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 20 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka</p> <p>Zadania tekstowe: korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p>Umiejętności praktyczne: wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna będące w obiegu monety i banknoty, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię. Potrafi z pomocą kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
<p>Postaraj się 3</p>	<p>Liczenie: rozumie i wykonuje działania w zakresie 20 popełniając błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe: robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p>Umiejętności praktyczne: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię. Potrafi kodować większość obrazków zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
<p>Pracuj więcej 2</p>	<p>Liczenie: liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki do 10, wykonuje dodawanie i odejmowanie z pomocą nauczyciela, często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka</p> <p>Zadania tekstowe: nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne i zapisuje rozwiązania.</p> <p>Umiejętności praktyczne: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii. Ma kłopoty z kodowaniem obrazka zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
<p>Za mało</p>	<p>Liczenie: licząc na konkretach popełnia liczne błędy, myli kolejne liczebniki, nie potrafi samodzielnie zapisać działań, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania</p>

1	<p>jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.</p> <p>Umiejętności praktyczne: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie potrafi korzystać z kalendarza, nie dostrzega symetrii. Nie koduje obrazka zgodnie z podanym kodem cyfrowym.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno-przyrodnicza
Wspaniale 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje i nazywa zawody, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania.
Bardzo dobrze 5	Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, wie na czym polega praca ludzi wykonujących określone zawody, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, rozumie co wynika z przynależności do rodziny, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Ładnie 4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, wywiązuje się z powinności wobec członków rodziny, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów.
Postaraj się 3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Pracuj więcej 2	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczający środowisku społeczno - przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje

	szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi, potrzebuje zachęty do podjęcia współpracy, nie zawsze potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Za mało 1	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie, często nie potrafi odróżnić co jest dobre a co złe. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno- techniczna
Wspaniale 6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze chętnie udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje oryginalność, staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobrze 5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
Ładnie 4	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
Postaraj się 3	Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, wykonuje ilustracje do znanych baśni i bajek, wykonuje proste rekwizyty, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, konstruuje obiekty z gotowych zestawów, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Pracuj więcej 2	Potrzebuje zachęty do podjęcia zadania plastyczno-technicznego, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Za mało 1	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki. Nie zna zasad

	obsługi prostych urządzeń domowych. Zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Wspaniale 6	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Bardzo dobrze 5	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, potrafi zatańczyć dowolny taniec, układ taneczny. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
Ładnie 4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Postaraj się 3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Pracuj więcej 2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, wie jak zachować się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu .
Za mało 1	Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, nie interesuje się słuchaniem muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Wspaniale 6	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobrze 5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy

	się z sukcesów sportowych innych, Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Ładnie 4	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
Postaraj się 3	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie. Stara się dbać o higienę osobistą, orientuje się w niektórych działaniach profilaktycznych.
Pracuj więcej 2	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Wymaga częstego przypominania o prawidłowej postawie podczas siedzenia w ławce. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Za mało 1	Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Nie dba o zachowanie prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce.
Zajęcia komputerowe	
Wspaniale 6	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, samodzielnie posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Umie korzystać ze stron www.
Bardzo dobrze 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Ładnie 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Postaraj się 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.
Pracuj więcej 2	Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem,
Za mało 1	Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem.